

## Domaine des : Questions/exercices

## Critères évalués

### **EXPÉRIENCE DE LA CONDUITE**

Permis possédés  
Véhicules conduits  
Zone d'évolution à bord du véhicule  
Temps de pratique en conduite  
Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.

### **CONNAISSANCES EN MATIÈRE DE SIGNALISATION**

Capacité à identifier des panneaux de signalisation selon leur forme.

### **CONNAISSANCES EN MATIÈRE DE CODE DE LA ROUTE**

Capacité à répondre à un qcm dans un temps limité (série de 20 questions) sur la base de photographies illustrant des mises en situation de conduite.

Connaissances en matière de règles de circulation, signification de la signalisation et priorités de passage.

### **CONNAISSANCES THÉORIQUES SUR LE VÉHICULE**

Capacité à répondre à un qcm à 3 propositions dans un temps limité sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques :  
Direction-Boîte de vitesse - Embayage - Freinage.

## **ATTITUDES À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE**

Hiérarchisation des raisons du choix de l'école de conduite : réputation, offre de formation versus prix, proximité.

## **ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA SÉCURITÉ**

Hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier.

## **MÉMORISATION**

Capacité à mémoriser une séquence de 7 points constituant la chronologie d'installation au poste de conduite.

Séquence lue et affichée à l'écran. La demande de restitution intervient à la fin de l'évaluation.

Elle s'appuie sur la demande d'attribution d'un numéro à donner aux différents éléments de la liste, présentés dans le désordre, pour retrouver la chronologie présentée en début d'évaluation.

**HABILETÉS (COORDINATION  
ET SYNCHRONISATION DES GESTES)  
CAPACITÉS D'ACQUISITION RAPIDE  
DES HABILITÉS INDISPENSABLES  
DU CONDUCTEUR.  
DÉMARRAGES-ARRÊTS.**

**Compréhension :**

Suite à des explications visuelles et auditives, l'utilisateur doit réaliser des démarrages-arrêts.

Capacité de compréhension en prenant en considération le nombre d'explications qui auront été nécessaires avant de commencer l'évaluation sur les démarrages-arrêts.

**Habilités :**

Habilités à utiliser les commandes du véhicule en prenant en considération le nombre d'erreurs faites lors de l'évaluation sur les démarrages-arrêts.

**MANIPULATION DU VOLANT**

L'évaluation porte sur la compétence à suivre une trajectoire à une vitesse faible et en manipulant le volant pour faire un parcours en slalom entre des cônes. L'intervention sur la pédale de frein peut impacter le résultat.

## **TRAJECTOIRE**

Évaluation de la latéralité et de la capacité à suivre une trajectoire imposée.

Suivi à une vitesse imposée, d'une trajectoire dessinée sur la route.

## **OBSERVATION, REGARD, ÉMOTIVITÉ**

Test de compétences visant à mesurer : la capacité de résistance à la pression sociale, les capacités d'observation, d'anticipation d'obstacles, de gestion des allures en fonction des prescriptions, de gestion des trajectoires, de respect de la signalisation imposant l'arrêt, de gestion des accessoires de communication.

Évaluation des capacités perceptives et le temps de réponse à un stimulus visuel.

Le véhicule avance automatiquement. Il est demandé de suivre une cible située sur la trajectoire.